



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Àrea de llengua castellana i literatura

Criteris d'avaluació

CICLE INICIAL

ÀREA LLENGUA CASTELLANA - CICLE INICIAL



	Criteri d'avaluació	Cursos		Dimensions				Plurilingüe i intercultural
		Primer	Segon	Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita	Literària	
1	Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, i de diferents suports utilitzats a l'aula.							
2	Participar adequadament en interaccions a classe amb les nenes i els nens i els mestres en diferents situacions comunicatives.							
3	Respectar les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.							
4	Mostrar l'actitud i l'atenció adequades quan s'explica o es llegeix un conte, un poema, una cançó.							
5	Realitzar breus exposicions orals sobre coneixements, vivències o fets.							
6	Comprendre informacions rellevants de missatges escrits breus i mostrar comprensió per mitjà d'explicacions orals o altres representacions que s'hagin treballat a classe: contestar preguntes, completar un text, escollir un dibuix							
7	Mostrar interès i llegir contes adequats a la seva competència lectora							
8	Escriure missatges relacionats amb temes							

	d'aprenentatge i experiències pròpies. Redactar amb claredat i ortografia adequada als seus aprenentatges							
9	Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula							
10	Mostrar coneixement en la correspondència so gràfica i tenir assolida l'ortografia de base i algunes regles bàsiques d'ortografia en els escrits fets a l'aula							
11	Ser capaç d'escriure textos curts amb intenció literària.							
12	Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.							
13	Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.							
14	Tenir una actitud crítica cap a estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.							
	...							